



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. "PARMENIDE"

### Codice meccanografico

SAIC85500G

### Città

ASCEA

### Provincia

SALERNO

## Legale Rappresentante

### Nome

LUCA

### Cognome

MATTIOCCO

### Codice fiscale

MTTLCU75E19L259A

### Email

luca.mattiocco@gmail.com

### Telefono

3393570490

## Referente del progetto

### Nome

ANTONELLA

### Cognome

TOMASCO

### Email

tomasco.antonella@gmail.com

### Telefono

3400813128

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G64D22006510006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-10487

#### Titolo progetto

Back to the future

#### Descrizione progetto

Realizzazione di ambienti fisici di apprendimento innovativi caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento mediante spazi articolati per zone di apprendimento, tecnologie immersive (es. visori che integrano ologrammi nell'ambiente fisico dell'aula, visori che immergono la persona nell'ambiente virtuale), tecnologie per la realtà aumentata, più superfici di proiezione, monitor/tablet interattivi intelligenti, possibilità di fruire a distanza tutte le attività didattiche, piena connettività alla rete. Il progetto mira a integrare l'ambiente di apprendimento fisico e virtuale.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Per quanto riguarda gli arredi esistenti, risultano poco idonei alla realizzazione di un ambiente didattico innovativo. Le classi della scuola secondaria sono già tutte dotate di touch screen interattivi di ultima generazione. Le classi della primaria ne risultano sprovviste. Buona la connessione rete presso la scuola secondaria, da potenziare quella presso il plesso di Scuola primaria di Ascea Capoluogo. Necessità di acquisto di arredi mobili e modulari, monitor interattivi intelligenti, tablet gli studenti con connessione wifi, tecnologie immersive (es. visori che integrano ologrammi nell'ambiente fisico dell'aula, visori che immergono la persona nell'ambiente virtuale), tecnologie per la realtà aumentata, più superfici di proiezione, possibilità di fruire a distanza tutte le attività didattiche, piena connettività alla rete. Gli alunni saranno proiettati verso un'era in cui la realtà mista mescolerà mondi virtuali e fisici strettamente collegati non solo tra di loro, ma anche con il nostro mondo reale (realtà aumentata, edverso).

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il progetto riguarderà 10 classi, sei della scuola secondaria e 4 della scuola primaria. Riguarderà il Setting di aula (arredamento e tecnologie immersive). Il progetto mira a consolidare le abilità cognitive e metacognitive, come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare e autoregolazione); le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse alle nuove tecnologie digitali); favorire l'apprendimento attivo di alunne ed alunni; la collaborazione e l'interazione fra alunni e docenti; la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo; l'inclusione. e la personalizzazione della didattica; lo sviluppo del problem solving.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule didattiche innovative	10	Le classi saranno tutte connesse in modalità cablata e/o wireless. Dispositivi per lo studio delle STEM; dispositivi per la creatività digitale; dispositivi per la realtà aumentata	Arredi riposizionabili, caratterizzati da mobilità e flessibilità ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari, interdisciplinari	Favorire l'apprendimento attivo e collaborativo; la motivazione ad apprendere; benessere emotivo; peer learning; coprogettazione; sviluppo del problem solving

### Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le classi si integreranno con gli spazi virtuali di apprendimento, trasformando gli spazi fisici della scuola. Questa fusione rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Il progetto mira alla creazione di un ambiente di apprendimento attivo e collaborativo, di un clima di diffuso benessere emotivo, in cui l'inclusione e la personalizzazione della didattica (peer learning, didattica partecipata) favoriranno le pari opportunità e la piena inclusività.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, mediante incontri periodici (riunioni "verticali") si confronterà sullo sviluppo del progetto, valutando i risultati raggiunti con quelli attesi anche in collaborazione con la referente di Istituto per la valutazione.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Formazione dei docenti; revisione ed adattamento degli strumenti di programmazione della scuola: PTOF curricolo scolastico; sistema di valutazione degli apprendimenti in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

## Indicatori

**INDICATORI:** compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	130

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	10	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		48.672,25 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		16.224,08 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.112,04 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.112,04 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			81.120,41 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

28/12/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.