Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale della Campania
Istituto Comprensivo Statale "Parmenide"
CODICE MINISTERIALE: SAIC85500G - COD.FISC. 84001920655
Presidenza ed amministrazione: via Elea – 84058 Marina di Ascea (SA)
TEL. 0974.972382 – TEL./FAX 0974.971388
E-mail: saic85500g@istruzione.it — Pec: saic85500g@pec.istruzione.it
U.R.L.: www.comprensivoascea.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

FINALITA' (art. 1 Legge 183/2024)

1. Formare cittadini responsabili e attivi.
2. Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
3. Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO
(cfr. Allegato B delle Linee guida)

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani.
- Interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. È consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
- Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

- Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

L'alunno:

- Comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa e le diverse attività economiche. Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle riserve naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
- Comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprende l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
- Matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- Matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
- Matura scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

L'alunno:

- Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- Gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

SCUOLA DELL'INFANZIA

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
40 + 3 (docenti di Religione) ORE/ANNO – Tutti i docenti di ciascuna sezione

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.	**Campi di esperienza coinvolti:** 1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole 3) Immagini, suoni, colori 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo

Il sé e l'altro	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
✓ Le buone abitudini e le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. ✓ Le regole dei giochi.	✓ Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. ✓ Rispettare le regole dei giochi.
✓ La propria realtà territoriale ed ambientale. ✓ Le regole dell'educazione stradale.	✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.

	✓ Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.

I discorsi e le parole	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
✓ La comunicazione. ✓ Conversare in circle time. ✓ Canti, poesie. ✓ L'ascolto di storie. ✓ Le norme più semplici della Costituzione.	✓ Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. ✓ Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. ✓ Memorizzare canti e poesie. ✓ Saper ascoltare, comprendere, raccontare e inventare storie. ✓ Conoscere le norme più semplici della Costituzione.

Immagini, suoni, colori	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
✓ La bandiera italiana e quella europea. ✓ L'inno italiano e l'inno europeo. ✓ I linguaggi del corpo. ✓ Gli emoticon ed il loro significato. ✓ I comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie.	✓ Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. ✓ Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. ✓ Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. ✓ Conoscere gli emoticon ed il loro significato. ✓ Iniziare a comprendere i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Corpo e movimento	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
✓ I movimenti del corpo. ✓ L'importanza dell'esercizio fisico. ✓ Lo spazio e l'autonomia. ✓ I concetti di "salute e benessere".	✓ Controllare e coordinare i movimenti del corpo. ✓ Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. ✓ Conquistare lo spazio e l'autonomia.

✓ Il valore nutritivo dei principali alimenti.	✓ Percepire i concetti di “salute e benessere”. ✓ Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l’arancio? A cosa sono utili?).
La conoscenza del mondo	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
✓ Le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna. ✓ Il proprio ambiente di vita. ✓ Gli eventi nel tempo. ✓ La salvaguardia dell’ambiente naturale.	✓ Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna. ✓ Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. ✓ Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo. ✓ Riconoscere i danni causati all’ambiente e applicare i giusti comportamenti nel rispetto del bene comune.

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO
VOTO <u>CON GIUDIZIO</u> - I E II QUADRIMESTRE **PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO**

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA		
DISCIPLINA **e monte ore annuale**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**
ITALIANO 4h	✓ Forme di espressione personale, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni. ✓ I servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...). ✓ Le regole della convivenza civile. ✓ Ascolto/conoscenza di sé e relazione positiva nei confronti degli altri. ✓ Le fonti documentali e il loro utilizzo (soprattutto quelle digitali). ✓ Le organizzazioni mafiose e le strategie attuate dallo Stato per il loro contrasto. ✓ L'importanza del risparmio.	✓ Esprimere la propria emotività ed affettività in situazioni di gioco e lavoro. ✓ Conoscere il Regolamento d'Istituto, le regole di un gioco; elaborare e scrivere il regolamento di classe. ✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi. ✓ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. ✓ Identificare situazioni di violazione dei diritti umani. ✓ Le principali differenze fisiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo sociale tra maschi e femmine. ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto delle loro

		caratteristiche sessuali. ✓ Conoscere le varie possibilità di reperire fonti di informazione ed essere in grado di accedervi. ✓ Conoscere la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie. ✓ Comprendere l'importanza del "risparmio".
INGLESE 4h	✓ La lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. ✓ Forme di espressione personale, di stati d'animo, di emozioni diverse in situazioni differenti. ✓ Le formule di cortesia. ✓ I linguaggio del Web. ✓ I regolamenti e le leggi. (Il testo regolativo in lingua inglese). ✓ Edugaming.	✓ Conoscere il testo ed i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parla la lingua inglese. ✓ Esprimere verbalmente e nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività. ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. ✓ Conoscere le parole chiave per accedere al Web. ✓ Rispettare le regole ed i ruoli in situazione di gioco, di lavoro, di relax ....
ARTE 3h	✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera). ✓ Il Patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio come bellezza da preservare.	✓ Conoscere la storia e il significato del Tricolore. ✓ Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale.
MUSICA 2h	✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). ✓ Il patrimonio culturale musicale locale.	✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale. ✓ Interpretare i temi ed i contenuti della musica folkloristica, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.

EDUCAZIONE FISICA 3h	✓ La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. ✓ Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. ✓ La corretta postura. ✓ La sicurezza a scuola.	✓ Conoscere gli stili di vita e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. ✓ Assumere posture corrette nei diversi momenti della giornata scolastica. ✓ Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga.
RELIGIONE 3h	✓ Le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. ✓ Le principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. ✓ I concetti di "laico" e "religioso". ✓ Il patrimonio ambientale.	✓ Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose. ✓ Conoscere e valorizzare le diversità. ✓ Acquisire iniziative di solidarietà. ✓ Conoscere il calendario dei principali eventi religiosi e coglierne il significato. ✓ Essere in grado di distinguere tra il concetto di laicità e religiosità. ✓ Mettere in atto comportamenti di rispetto e di salvaguardia del patrimonio ambientale.

AREA STORICO-GEOGRAFICA		
DISCIPLINA **e monte ore annuale**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**
STORIA-GEOGRAFIA-CITTADINANZA 4h	✓ I principi fondamentali della Costituzione. ✓ Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. ✓ I diritti umani. ✓ Le regole della convivenza civile. ✓ Organizzazioni internazionali, governative e non	✓ Conoscere alcuni degli articoli fondanti la Costituzione italiana. ✓ Riconoscere il valore dei Diritti del Bambino e del Fanciullo. ✓ Interiorizzare la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ Promuovere una cultura della tolleranza e il concetto di "differenze culturali".

	governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. ✓ I ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale. ✓ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. ✓ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale. ✓ Risorse del proprio territorio. ✓ Le attività lavorative nel tempo.	✓ Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio. ✓ Riconoscere i principali ruoli e funzioni all'interno dell'ordinamento degli Enti locali. ✓ Acquisire consapevolezza della salvaguardia del patrimonio ambientale. ✓ Conoscere i principali interventi attuati dallo Stato a favore dell'ambiente. ✓ Conoscere il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni. ✓ Riconoscere le risorse economiche del proprio territorio. ✓ Conoscere le trasformazioni delle attività lavorative nel territorio.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
DISCIPLINA **e monte ore annuale**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**
MATEMATICA 2h	✓ Il problem solving. ✓ Indagini e statistiche. ✓ La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo. ✓ Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia. ✓ L'importanza del risparmio.	✓ Individuare e risolvere problemi pianificando una strategia: il pensiero computazionale. ✓ Costruire algoritmi come insiemi di azioni sequenziali. ✓ Usare le tecnologie come supporto alla soluzione di problemi. ✓ Ricercare e selezionare dati e informazioni. ✓ Saper applicare in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate. ✓ Calcolare percentuali e interessi.

		✓ Costruire grafici, diagrammi e tabelle. ✓ Comprendere l'importanza del risparmio.
SCIENZE 4h	✓ Biomi ed ecosistemi. ✓ Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. ✓ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo- natura. ✓ L'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare. ✓ Gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico. ✓ Il riciclaggio dei materiali. ✓ Gli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. ✓ L'igiene personale. ✓ Prevenzione e sicurezza.	✓ Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile. ✓ Conoscere le caratteristiche del proprio territorio: flora, fauna, ecosistemi. ✓ Cogliere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici. ✓ Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse. ✓ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali. ✓ Valutare la composizione nutritiva dei cibi preferiti. ✓ Riflettere sulle proprie abitudini alimentari e cogliere i principi basilari per un'alimentazione sana e corretta ai fini di una crescita armonica ed equilibrata. ✓ Acquisire corrette abitudini igienico- sanitarie e dinamico- posturali. ✓ Riconoscere e gestire problemi relativi alla salute propria e altrui. ✓ Attivare comportamenti adeguati per la prevenzione e per la sicurezza nelle diverse situazioni di vita. ✓ Eliminare o ridurre i comportamenti a rischio.
TECNOLOGIA 4h	✓ La sicurezza stradale. ✓ I materiali e la raccolta differenziata.	✓ Conoscere la segnaletica stradale con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.

	✓ Il Web: rischi e pericoli.	✓ Assumere corrette norme di comportamento per la sicurezza in strada. ✓ Individuare le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. ✓ Conoscere e praticare la raccolta differenziata. ✓ Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti. ✓ Essere in grado di ricavare correttamente le informazioni dal Web.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA’
50 ORE/ANNO + 4 ORE da destinare agli alunni che svolgono attività di Strumento musicale
VOTO IN DECIMI - I E II QUADRIMESTRE **PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO**

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA		
DISCIPLINA **e monte ore annuale**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**
ITALIANO 8 h	**<u>Nucleo concettuale</u>:** ***SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** ✓ Lo sviluppo della crescita economica in Italia e in Europa. ✓ L’ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare: norme e comportamenti adeguati da adottare. ✓ La lotta contro il cambiamento climatico. ✓ Promozione di un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre. ✓ La valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale. ✓ Lotta contro ogni forma di illegalità e criminalità. **<u>Nucleo concettuale</u>:** ***COSTITUZIONE*** ✓ La Costituzione italiana: analisi dei principi fondamentali e degli articoli più importanti.	**<u>Nucleo concettuale</u>:** ***SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** ✓ Conoscere le condizioni della crescita economica e comprenderne l’importanza per il miglioramento della qualità della vita. ✓ Conoscere il valore costituzionale del lavoro e delle regole che lo disciplinano, in particolare a tutela dei lavoratori e dell’ambiente. ✓ Conoscere alcune norme richiamate dall’art. 9 della Costituzione relative al risparmio energetico e allo smaltimento dei rifiuti. ✓ Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi e riflettere sulle misure di contrasto alla criminalità nelle sue varie forme. **<u>Nucleo concettuale</u>:** ***COSTITUZIONE*** ✓ Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli maggiormente connessi con l’esercizio dei diritti/doveri.

	✓ La Repubblica italiana e i suoi simboli (storia e significato della bandiera, l'inno nazionale). ✓ La Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. ✓ Diritti e doveri del cittadino. ✓ Il Regolamento scolastico. ✓ Buone pratiche di convivenza a scuola. ✓ I principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà. ✓ Le norme di circolazione stradale. ✓ Educazione alla salute e benessere psicofisico. ✓ Contrasto delle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcol e doping. **<u>Nucleo concettuale</u>:** ***CITTADINANZA DIGITALE*** ✓ Cittadinanza digitale. ✓ Fonti e fake news: come riconoscere una fake news in 5 mosse. ✓ I social network. ✓ Netiquette digitale: norme e procedure di utilizzo corretto e responsabile del web. ✓ Il Copyright ed i diritti di Proprietà Intellettuale. ✓ Il diritto d'autore. ✓ Cyberbullismo e privacy. ✓ Dipendenza da Web. ✓ Gaming e comunicazione ostile.	✓ Conoscere alcuni articoli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e saperne interpretare valori e principi. ✓ Conoscere ed applicare il Regolamento scolastico nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni ed osservarne le disposizioni. ✓ Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana. ✓ Individuare i principi ed i comportamenti individuali e collettivi a tutela della salute e del benessere psicofisico delle persone. ✓ Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino. ✓ Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità locale, a quella nazionale ed europea. ✓ Approfondire la storia della comunità locale: conoscere gli Organi e le funzioni del Comune e degli Enti locali. ✓ Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e degli altri. ✓ Conoscere i rischi e gli effetti delle varie tipologie di droghe e di qualsiasi altra sostanza dannosa per la salute. ✓ Apprendere un salutare stile di vita. **<u>Nucleo concettuale</u>:** ***CITTADINANZA DIGITALE*** ✓ Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. ✓ Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli

	✓ Il fenomeno Hikikomori.	strumenti di diffusione delle notizie nei media, interagendo con le principali tecnologie digitali. ✓ Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale. ✓ Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. ✓ Creare e gestire la propria identità digitale, valutando con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. ✓ Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.
INGLESE 4 h FRANCESE 4 h	Nucleo concettuale: ***SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** ✓ L'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare: norme e comportamenti adeguati da adottare. ✓ La lotta contro il cambiamento climatico. ✓ Promozione di un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Nucleo concettuale: ***COSTITUZIONE*** ✓ La Costituzione italiana: analisi dei principi fondamentali e degli articoli più importanti.	Nucleo concettuale: ***SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** ✓ Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Nucleo concettuale: ***COSTITUZIONE*** ✓ Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri. ✓ Conoscere ed applicare il Regolamento scolastico

	✓ La Repubblica italiana e i suoi simboli (storia e significato della bandiera, l'inno nazionale). ✓ Diritti e doveri del cittadino. ✓ Il Regolamento scolastico. ✓ Norme di convivenza a scuola. Nucleo concettuale: ***CITTADINANZA DIGITALE*** ✓ Netiquette digitale: norme e procedure di utilizzo corretto e responsabile del web. ✓ Fonti e fake news. ✓ I social network. ✓ Cyberbullismo.	nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni ed osservarne le disposizioni. Nucleo concettuale: ***CITTADINANZA DIGITALE*** ✓ Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale. ✓ Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.
MUSICA 4 h STRUMENTO MUSICALE 4 h	✓ L'Inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. ✓ I motivi della musica tradizionale. ✓ I temi e contenuti della musica colta. ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea. ✓ Gli obiettivi 14 e 15 dell'agenda 2030. ✓ La musica in difesa della natura: "Ricordati di Chico Mendes" (cantata dai Nomadi) e "Fratello Sole e Sorella Luna" (interpretata da Claudio Baglioni).	✓ Conoscere ed eseguire in modo strumentale l'Inno. ✓ Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano ed europeo. ✓ Saper eseguire brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. ✓ Riconoscere gli elementi costitutivi dell'identità culturale. Ascolta, riproduci, rifletti e rispondi.
ARTE E IMMAGINE 4 h	✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (le bandiere). ✓ Gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio. ✓ Monumenti e siti significativi. ✓ La tecnologia nella produzione artistica.	✓ Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio valorizzandone il patrimonio storico-naturalistico. ✓ Adottare comportamenti compatibili con la salvaguardia del patrimonio culturale. ✓ Rispettare le norme e le regole che tutelano i diritti di Proprietà Intellettuale.

EDUCAZIONE FISICA 4 h	✓ La malnutrizione, la nutrizione e l'ipernutrizione. ✓ La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. ✓ L'educazione sanitaria e della prevenzione. ✓ Le regole del primo soccorso.	✓ Apprendere gli stili di vita e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. ✓ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. ✓ Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti l'argomento salute/benessere). ✓ Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni.
RELIGIONE 4 h	✓ Il libro della Genesi. ✓ L'enciclica "Laudato sìi". ✓ Raccolta differenziata. ✓ Persecuzioni e discriminazioni a sfondo religioso. ✓ Confronto tra le confessioni cristiane. ✓ L'Ecumenismo. ✓ Le modalità di gestione dei dati personali sulla rete. ✓ Aspetti positivi e negativi della rete.	✓ Conoscere il racconto della creazione. ✓ Il libro della Genesi. ✓ Conoscere le principali tematiche dell'enciclica. ✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. ✓ Saper inquadrare questo fenomeno nel rispettivo contesto storico. ✓ Distinguere le principali confessioni cristiane. ✓ Sapere utilizzare le risorse della rete. ✓ Saper usare le tecnologie in modo responsabile.

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE		
DISCIPLINA **e monte ore annuale**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**
STORIA/CITTADINANZA	Nucleo concettuale: ***SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** ✓ Lo sviluppo della crescita economica in Italia e in	Nucleo concettuale: ***SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** ✓ Conoscere le condizioni della crescita economica e il

4 h GEOGRAFIA 4 h	Europa. ✓ L'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare: norme e comportamenti adeguati da adottare. ✓ La lotta contro il cambiamento climatico. ✓ Promozione di un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. ✓ La valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale. ✓ Lotta contro ogni forma di illegalità e criminalità. Nucleo concettuale: ***COSTITUZIONE*** ✓ La Costituzione italiana: analisi dei principi fondamentali e degli articoli più importanti. ✓ La Repubblica italiana e i suoi simboli (storia e significato della bandiera, l'inno nazionale). ✓ La Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. ✓ Diritti e doveri del cittadino. ✓ Il Regolamento scolastico. ✓ Buone pratiche di convivenza a scuola. ✓ I principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà. ✓ Le norme di circolazione stradale. ✓ Educazione alla salute e benessere psicofisico. ✓ Contrasto delle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcol e doping. Nucleo concettuale: ***CITTADINANZA DIGITALE***	valore costituzionale del lavoro e comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. ✓ Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia e in Europa. ✓ Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano e animale. ✓ Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali. ✓ Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. ✓ Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire e contrastare la criminalità nelle sue varie forme (contro la vita, la libertà individuale, i beni pubblici…). ✓ Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Nucleo concettuale: ***COSTITUZIONE*** ✓ Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri. ✓ Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana e dell'inno nazionale.

	✓ Cittadinanza digitale. ✓ Fonti e fake news: come riconoscere una fake news in 5 mosse. ✓ I social network. ✓ Netiquette digitale: norme e procedure di utilizzo corretto e responsabile del web. ✓ Il Copyright ed i diritti di Proprietà Intellettuale. ✓ Il diritto d'autore. ✓ Cyberbullismo e privacy. ✓ Dipendenza da Web. ✓ Gaming e comunicazione ostile. ✓ Il fenomeno Hikikomori.	✓ Conoscere alcuni articoli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e saperne interpretare valori e principi. ✓ Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri. ✓ Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana e dell'inno nazionale. ✓ Conoscere alcuni articoli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e saperne interpretare valori e principi. ✓ Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino. ✓ Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità locale, a quella nazionale ed europea. ✓ Approfondire la storia della comunità locale: conoscere gli Organi e le funzioni del Comune e degli Enti locali. ✓ Conoscere ed applicare il Regolamento scolastico nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni ed osservarne le disposizioni. ✓ Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana. ✓ Individuare i principi ed i comportamenti individuali e collettivi a tutela della salute e del benessere psicofisico delle persone. ✓ Conoscere i rischi e gli effetti delle varie tipologie di droghe e di qualsiasi altra sostanza dannosa per la

		salute. ✓ Apprendere un salutare stile di vita. Nucleo concettuale: ***CITTADINANZA DIGITALE*** ✓ Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. ✓ Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. ✓ Conoscere ed applicare le tecniche di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale. ✓ Conoscere le regole di riservatezza, netiquette e diritto d'autore. ✓ Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. ✓ Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
DISCIPLINA **e monte ore annuale**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**
MATEMATICA e SCIENZE	✓Concetti di ecosistema, rete ecologica, biodiversità. ✓ Cause principali dell'inquinamento ambientale ed effetti dell'inquinamento sugli esseri viventi e sul benessere umano.	✓ Saper illustrare le caratteristiche di un ecosistema e le differenze fra i vari biomi presenti sulla Terra. ✓ Saper valutare gli effetti dell'inquinamento ambientale sugli esseri viventi e sul benessere umano.

6 h	✓ Cause ed effetti dei cambiamenti climatici. ✓ Gli effetti delle droghe sulla salute. ✓ I comportamenti da adottare per raggiungere il benessere psicofisico. ✓ Il corretto regime alimentare. ✓ Uso di internet ✓ I più comuni software didattici	✓ Saper distinguere le cause naturali e quelle antropiche dei cambiamenti climatici. ✓ Distinguere vari tipi di droghe. ✓ Assumere comportamenti che favoriscono il benessere psicofisico. ✓ Saper scegliere una sana alimentazione. ✓ Saper ricercare, selezionare ed elaborare dati e informazioni presenti sul web. ✓ Usare le tecnologie per favorire l'apprendimento.
TECNOLOGIA 4 h	✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ✓ Il problema ambientale legato alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali. ✓ La gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata. ✓ Il riutilizzo dei principali materiali. ✓ Il processo di trasformazione e di conservazione degli alimenti. ✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. ✓ Le risorse energetiche esauribili e rinnovabili e il modello di sviluppo sostenibile. ✓ Elementi di informatica. ✓ Com'è fatto un computer: hardware e software. ✓ La rete Internet e il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti. ✓ La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista. ✓ Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista. ✓ Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla	✓ Saper analizzare i problemi di inquinamento ambientali legati allo sfruttamento delle risorse materiali. ✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni. ✓ Conoscere i principali processi di conservazione degli alimenti e sa leggere in modo ragionato le etichette dei prodotti alimentari. ✓ Le caratteristiche di una alimentazione sana. ✓ Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto della propria salute. ✓ Saper analizzare i problemi di inquinamento ambientali legati allo sfruttamento delle risorse energetiche esauribili. ✓ Comprendere l'importanza dei vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili. ✓ Conoscere gli elementi fisici che costituiscono il computer e gli altri device digitali e la loro funzione. ✓ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione.

	sicurezza. ✓ Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	✓ Comunicare in rete in modo sicuro. ✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. ✓ Conoscere il Codice Stradale e i diritti/doveri del pedone e del ciclista. ✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.